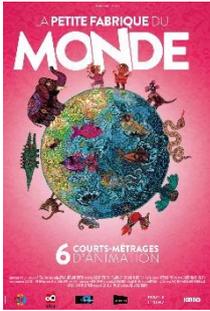


ECOLE ET CINEMA DE LA SOMME en maternelle

NECTARS de la Somme 2018

COMMENTAIRES DES ENSEIGNANTS

<p>Le programme a été apprécié d'une très grande majorité d'enfants. La maison démontable a remporté le suffrage des éclats de rire (un vrai plaisir). Personnellement, j'ai beaucoup apprécié la programmation : des ambiances et des univers bien différents, des procédés tout aussi différents. Des conditions de classe difficiles et un projet parallèle ne m'ont pas permis de mettre en place mon projet initial, malheureusement. Je suis inscrite pour l'an prochain et ne me consacrerai qu'à ce projet (il en vaut largement la peine). Les séquences "avant le film" sont précieuses et ont été une vraie aide pour la tenue des séances. Les séances langagières post-projection ont été beaucoup plus difficiles à mettre en place du fait du nombre d'élèves (29): pas possible de consacrer autant de temps...à moins de ne faire que ça. J'ai dû abandonner...</p>
<p>Si nous n'avons pas pu aboutir dans notre projet, nous avons quand même en route un court métrage reprenant le projet parallèle (les incorruptibles)... Une manière d'exploiter un peu Ecole et Cinéma. La formation me paraît indispensable : les apports sont riches ainsi que les apports de chacun. Et bien qu'ayant participé cette année j'espère que je pourrais en bénéficier l'an prochain.</p>
<p>Parcours riche Contente de remarquer le grand nombre de votes pour le cirque Vivement l'année prochaine!</p>
<p>Ils ont adoré la maison démontable !!!</p>
<p>"On a appris à être silencieux, regarder et s'intéresser à des choses qu'on ne connaît pas" d'être spectateur On a appris à réaliser un film d'animation alors on comprend maintenant comment c'est fait mais c'est long (certains ont trouvé cela fastidieux). Mes élèves ont grandi en suivant ce parcours.</p>
<p>bilan positif: les enfants ont apprécié nos 2 visites au cinéma et ont hâte d'y retourner</p>
<p>Séances riches en diversité. Des personnages attachants dans des registres très différents. Merci</p>
<p>Très joli parcours, la plupart des films ont plu, pleins de pistes à explorer tant au niveau langagier que plastique, plus sur le thème de la pluie. Nous avons aimé participer à ce projet, en sachant qu'il y a du travail si l'on veut mener à bien le projet.</p>
<p>Un gros a priori concernant le deuxième film lors de la pré-projection et pourtant les enfants sont très bien rentrés dans les différentes histoires.</p>
<p>Ce parcours a fait l'objet d'une exposition participative lors de notre fête d'école de vendredi 15 juin. Les retours des familles ont été très positifs, contentes que nous ayons embarqué les enfants dans cette aventure et fières de leurs réalisations.</p>
<p>Parcours très intéressant et très riche.</p>
<p>Parcours intéressant. Les pistes pédagogiques proposées sont d'une grande aide.</p>
<p>Sélection intéressante, riche, que l'on n'a malheureusement pas suffisamment exploitée. Nous serons engagés dans moins de projet l'an prochain, pour pouvoir mieux exploiter les films</p>
<p>Les projections étaient intéressantes. J'ai préféré la petite fabrique du monde pour les nombreuses possibilités que cela offre en classe avec les élèves. Malheureusement nous nous sommes lancés dans trop de projets et n'avons pas pu exploiter les films comme nous le voulions et autant que nous le souhaitions.</p>



La Petite fabrique du monde - FILM 1

Les élèves ont dit

La création: C'était beau.

Une bouteille à la mer: certains ont dit "ça m'a fait rigoler quand ils se sont noyés, d'autres ont trouvé ça triste: ""C'était tout noir, et on n'entendait plus que l'eau et les bulles.".

Chinti : "ça m'a rendu triste, parce que elle croyait qu'on la prenait en photo mais c'était le truc derrière"

On a préféré les animaux.

les films étaient courts et il y en avait plus. ça c'était bien.

La création du monde était drôle parce qu'il y avait des répétitions avec les oiseaux mais c'était beau aussi.

Le Grand frère était réalisé de façon bizarre avec la main du dessinateur.

les petits dessins animés c'est bien.

Il y avait de jolies couleurs.

Que le premier était plein de couleur et la musique joyeuse,
la fourmi c'était un peu triste,
feu follet faisait un peu peur,
dodu c'est joli et la coccinelle est rigolote
et le dernier (Grand Frère) les a fait rire.

Les élèves ont eu une préférence pour "Feu follet" et "Le grand frère"

C'était le plus beau des 3 films. Il était fait avec de la ficelle, du tissu, du sable et même de la neige. Ils ont joué avec la lumière. « Ull ? » était de toutes les couleurs, multicolore. Il était fait avec des matières différentes.

C'est beau, coloré. On a aimé s'envoyer des bouteilles avec des messages et des trésors

C'était beau. Les bonhommes qui s'envoyaient des messages dans les bouteilles c'était rigolo et on a aimé faire comme eux et s'envoyer des messages dans des bouteilles. Le premier dessin animé était beau il y avait plein de couleurs et plein de musique.



Le temps qu'il fait - FILM 2

Les élèves ont dit

<p>La maison démontable "C'était rigolo" et beaucoup de scènes ont été redites. L'ondée: "J'entendais la musique triste et la pluie triste."</p> <p>Le jardin: "C'était rigolo quand il ronflait", "c'étaient rigolo quand ils s'envoyaient le poisson dans la bouche." "c'était beau"</p>
J'adore la maison démontable
C'est différent de la dernière fois (du film précédent)
Beaucoup de pluie !
<p>La musique était triste.</p> <p>La maison tordue, c'était trop bien, on a bien rigolé et le poisson c'était bizarre et plein de couleur.</p>
Les élèves ont beaucoup aimé "La maison démontable".
<p>Il pleuvait dans les 3 films.</p> <p>C'était les plus tristes des films ...mais nous après on a joué avec la pluie, la peinture et de l'encre et des craies grasses...parce qu'on ne voulait pas une pluie triste ...</p> <p>On voulait s'éclabousser et mettre notre tête sous les gouttières et faire de la pluie multicolore.</p>
C'est drôle! On a adoré le monsieur qui tombe dans le bain!
<p>C'était rigolo. Le monsieur n'arrêtait pas de tomber.</p> <p>Ils n'arrivaient pas à monter la maison et à la fin elle est cassée.</p>

