



# Les NECTARS 2020

## École et Cinéma de la Somme

Organiser dans la classe un vote pour désigner les NECTARS de la SOMME :  
film, personnage principal ou second rôle préférés

Nectar : chose douce et agréable...

### Intérêts pédagogiques :

- Tisser des liens entre les films de la programmation et mesurer le chemin parcouru dans le parcours Ecole et Cinéma de la Somme. Confronter et comparer les idées fortes portées par les films...
- Argumenter ses choix esthétiques et poser des jalons culturels.
- S'appropriier le site national NANOUK comme outil culturel.

### Comment procéder ? (Adapter selon le niveau)

#### 1 Organisation de fin d'année 19-20 :

**Support ENT :** Un cahier numérique « Les NECTARS d'Ecole et Cinéma de la Somme » est à votre disposition sur votre ENT. Le reprendre à votre compte pour supprimer les pages de la programmation qui ne vous concernent pas (programmation ou film non vus par la classe).

<https://ecole.entsomme.fr/scrapbook#/view-scrapbook/95903683-74c0-4ea8-a1fa-3357f81ba339>

**Support papier ou TBI :** dossier programmation cycle 2 ou cycle 3 selon votre cas.  
Vote dans la classe et/ou à distance avec support papier avec les élèves présents.

#### 2 Travail de re mémoration des films :

Revoir un extrait vidéo à partir de la plateforme NANOUK : revoir un extrait vidéo de chaque film vu cette année. Lien direct sur la page Nectars du site et dans le cahier numérique.  
Petit jeu de reconnaissance des pictogrammes symboliques des films dans le cahier ENT.

« Les élèves ont dit... » écrire un court texte sur un moment marquant de film.

#### 3 Procéder au vote pour les Nectars de la Somme :

**1 L'élève** exprime ses préférences individuellement :

Film, personnage principal ou second rôle. Préciser cette notion avant de procéder au vote.  
Petit jeu à cet effet sur le cahier ENT. Pas de Nectars musique ou décor cette année.

1 seul choix (masculin ou féminin) par catégorie de NECTARS parmi les films vus.  
Vote à distance ou en classe selon l'organisation actuelle.

**2 La classe** agglomère les résultats par catégorie. Bien noter le nombre de films vus.

⇒ Fiche récapitulative dans le dossier NECTARS pour renseigner le formulaire en ligne.

#### 3 Renvoi au niveau départemental pour les tendances de l'année :

**ACCEDER au formulaire en ligne avant le 26 juin 2020.**

<http://formulaire.ia80.ac-amiens.fr/index.php/552243/lang-fr>

Restitution à partir du 29 juin sur le site Ecole et Cinéma.

### Le vote :

La voix de chaque enfant (parmi les 7717 du département) compte.

Notez "0" si une proposition ne recueille pas de vote.

Le vote est possible pour les enseignants qui le souhaitent directement dans le formulaire.

### Pages suivantes :

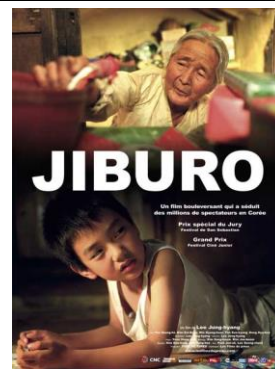
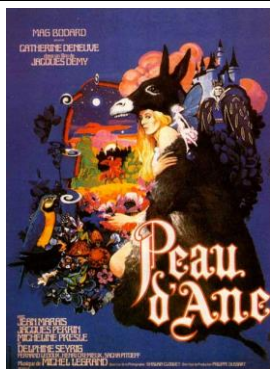
- Planches d'affiches et de personnages (*Les images comme bulletin de vote et/ou traces du parcours*)
- Récapitulatif des votes de la classe.
- Autres questions du bilan du dispositif :
  - « Les élèves ont dit : » - Paroles d'élèves sur les films
  - Commentaire libre de l'enseignant, bilan du parcours, souhaits...

Mes NECTARS personnels :

Prénom et NOM .....

Nombre de films que tu as vus ? 1,2 ou 3 ? .....

Choisis parmi ceux que tu as vu.



**Mon Film préféré de l'année (1 seul) :** .....



**Peau d'Âne**  
«Peau d'Âne »



**Le Roi**  
«Peau d'Âne »



**Le garçon**  
«Le garçon et le monde »



**Sang-Woo**  
«Jiburo »



**Grand-mère**  
«Jiburo »

**Mon personnage PRINCIPAL(\*) préféré entre tous (1 seul) :** .....

(\*) Le spectateur suit le personnage principal tout au long du film.  
Il peut y en avoir plusieurs, généralement un personnage masculin et un féminin



**Le Prince**  
«Peau d'Âne »



**La fée des lilas**  
«Peau d'Âne »



**Le jeune homme au bonnet**  
«Le garçon et le monde»



**Le père**  
«Le garçon et le monde»



**La mère**  
«Le garçon et le monde»



**La mère de Sang-Woo**  
«Jiburo »



**Hae-Yeon, la fillette**  
«Jiburo »



**Cheol-Yee, le jeune garçon**  
«Jiburo »

**Mon personnage second rôle préféré entre tous (1 seul) :** .....

(\*) Le personnage second rôle apparaît intervient à certains moments du film.  
Il aide ou s'oppose au personnage principal.  
Il peut y en avoir plusieurs, généralement un personnage masculin et un féminin.

(A reporter dans le formulaire de réponse en ligne)

Classe, enseignant :

NOMBRE TOTAL DE VOTANTS de la classe :

NOMBRE DE FILMS VUS AVEC LA CLASSE dans l'année (1, 2 ou 3) :

1 NECTAR du film préféré	Nb de votes
PEAU D'ÂNE	
LE GARÇON ET LE MONDE	
LE CHANT DE LA MER	
Total qui ne doit pas excéder le nombre de votants !	

2 NECTAR du personnage PRINCIPAL préféré	Nb de votes	
Peau d'Âne	«Peau d'Âne »	
Le Roi	«Peau d'Âne »	
Le garçon	«Le garçon et le monde »	
Sang-Woo	«Jiburo »	
Grand-mère	«Jiburo »	
Total qui ne doit pas excéder le nombre de votants !		

3 NECTAR du personnage SECOND RÔLE préféré	Nb de votes	
Le Prince	«Peau d'Âne »	
La fée des lilas	«Peau d'Âne »	
Le jeune homme au bonnet	«Le garçon et le monde »	
Le père	«Le garçon et le monde »	
La mère	«Le garçon et le monde »	
La mère de Sang-Woo	«Jiburo »	
Hae-Yeon, la fillette	«Jiburo »	
Cheol-Yee, le jeune garçon	«Jiburo »	
Total qui ne doit pas excéder le nombre de votants !		

**A reporter dans le formulaire en ligne, page NECTARS, avant le 26 juin 2020.**

Chaque enseignant a la possibilité de voter dans le formulaire en ligne.